

Dans cette série de trois articles, *Le Chênois* donne la parole aux écoles Montessori installées dans les Trois-Chêne, pour mieux comprendre la pédagogie qu'elles dispensent. Dans notre école, les enfants ont entre 3 et 6 ans.

1. Montessori: au-delà des idées reçues

On entend souvent dire que la pédagogie Montessori, développée par Maria Montessori, repose sur le jeu libre et spontané «les enfants font ce qu'ils veulent». Si le jeu a bien sa place, la méthode Montessori met surtout l'accent sur un "travail" intentionnel, adapté au développement de l'enfant.



Photos: ©DR

«Montessori, c'est juste jouer»: une idée reçue

Non, Montessori n'est pas «juste du jeu». Il s'agit d'une approche éducative fondée sur une observation scientifique du développement de l'enfant. Les activités proposées sont soigneusement conçues pour favoriser des apprentissages précis, notamment en mathématiques, en langage, en géographie ou encore en motricité fine et globale. On pourrait dire que c'est «l'école autrement»: les apprentissages académiques sont bien présents, mais ils passent par des expériences concrètes et actives.

Le rôle essentiel du «travail» et du «plaisir»

Dans un environnement Montessori, on parle volontairement de «travail» plutôt que de jeu. Pourquoi? Parce que les activités ont un objectif clair: développer la concentration, encourager la répétition, mener à la maîtrise et à l'autonomie. L'enfant n'est pas simplement divertie. Il construit son intelligence en manipulant, en explorant et en répétant des gestes précis avec un but précis. Ce travail, profondément engageant, lui permet de progresser à son rythme et comme l'enfant choisit son activité il y prend du «plaisir».

L'importance du concret et du geste

Un des principes fondamentaux de Montessori est l'apprentissage par l'expérience directe:

- des objets réels plutôt que des jouets abstraits
- des tâches concrètes (verser, compter, trier...)
- des activités qui impliquent le mouvement.

Les apprentissages suivent une progression structurée, du concret vers l'abstrait, du simple vers le complexe. Avant d'accéder à l'abstraction, l'enfant a besoin de comprendre avec ses mains. La manipulation et la répétition sont essentielles pour ancrer les connaissances.

Le matériel: apprendre en faisant

Le matériel Montessori est spécialement conçu pour être manipulé. Chaque objet a une fonction précise et permet à l'enfant de s'auto-corriger. C'est ce qu'on appelle une pédagogie «hands-on»: l'enfant apprend en agissant. Ce n'est pas l'adulte qui transmet directement le savoir, mais l'enfant qui le construit à travers son interaction avec le matériel.



Liberté... dans un cadre clair

Autre malentendu fréquent: «les enfants font ce qu'ils veulent». En réalité, la liberté en Montessori est toujours encadrée et définie par la capacité de l'enfant – l'enfant est libre de faire ce qu'il sait faire et de choisir librement parmi les activités qui lui ont été présentées. Des règles claires permettent à l'enfant de développer son autonomie: «maintenant que je t'ai montré comment faire, tu peux le refaire seul quand tu veux». Ainsi, plus l'enfant acquiert de compétences, plus sa liberté de choix grandit. Pour permettre cette liberté, un cadre clair est posé. Les adultes s'assurent que les enfants connaissent et appliquent les règles en tout temps. Ce cadre qui va assurer le bon fonctionnement de la classe et la liberté de chacun.

Les règles d'or de notre classe: des règles simples et positives – faciles à comprendre

1. je marche en classe
2. je respecte le matériel
3. je respecte les autres dans la classe.

Une pédagogie exigeante et respectueuse

Montessori n'est donc pas une approche laxiste ou uniquement ludique. C'est une pédagogie rigoureuse, qui respecte profondément le rythme et les besoins de chaque



enfant qui permet d'apprendre en jouant.

Elle vise un objectif essentiel: aider l'enfant à devenir autonome

Autonome dans sa prise en charge «je m'habille tout seul, je sais couper des fruits, je verse mon eau à table». Autonome dans son apprentissage «je sais choisir une activité qui m'intéresse et me motive, je suis capable de travailler seul». Autonome dans son développement social «je suis à l'aise dans le groupe, je peux aider les plus jeunes, j'aime aller à l'école!».

Il faut le voir pour le croire!

Saviez-vous qu'il existe plusieurs écoles Montessori indépendantes à Thônex et Chêne-Bourg, actives depuis de nombreuses années? La meilleure façon de comprendre Montessori c'est d'observer les enfants au travail – contactez-nous pour une séance gratuite d'observation de 30 minutes. 🍁

JOËLLE THOMMEN,
DIRECTRICE, FONDATRICE
ET ENSEIGNANTE PASSIONNÉE
THE MONTESSORI SCHOOL GENEVA

+ d'infos

Vos écoles dans les Trois-Chêne

- Ecole bilingue Montessori "Little Friends": littlefriendsmontessori.ch
- The Montessori School: montessorischoolgeneva.ch
- La Marelle: lamarelle.ch